

الملحق (ج): المتطلبات الأساسية للتخطيط لمشاركة وإشراك الشباب

هذه أداة مشار إليها في جزء أدوات المشاركة من الفصل الثالث: المشاركة الهادفة. قائمة التحقق هذه تقدم متطلبات وأسئلة شبيهة لمساعدة المنفذين الإنسانيين أن يخططوا لإشراك المراهقين والمراهقات.

1. المشاركة شفافة وغنية بالمعلومات

- ☐ هل يمتلك الأشخاص اليافعون واليافعات معلومات كافية عن المشروع لاتخاذ قرار مدروس حول ما إذا كان يمكنهم المشاركة وكيف يمكنهم ذلك؟
- ☐ هل يتم مشاركة المعلومات مع الأشخاص اليافعين واليافعات بلغة يمكنهم فهمها؟
- ☐ هل أدوار ومسؤوليات كل شخص معني موضحة ومفهومة بوضوح؟

2. المشاركة تطوعية

- ☐ هل مشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات تطوعية؟
- ☐ هل تم تزويد الأشخاص اليافعين واليافعات بالمعلومات الكافية والوقت لاتخاذ قرار بشأن ما إذا كانوا يريدون المشاركة أم لا؟
- ☐ هل يمكنهم التوقف عن المشاركة في أي وقت يرغبون فيه دون المعاناة من عواقب سلبية نتيجة انسحابهم؟

3. المشاركة المحترمة

- ☐ هل شارك الأشخاص اليافعون واليافعات في اختيار القضايا للتأكد من أنها ذات صلة بحياتهم؟ هل طرق العمل مع الأشخاص اليافعين واليافعات تراعي الممارسات الثقافية المحلية وتبني عليها؟
- ☐ هل تم الحصول على دعم البالغين الأساسيين في حياة الأشخاص اليافعين واليافعات لضمان احترام مشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات

4. المشاركة ذات صلة

- ☐ هل القضايا التي تتم مناقشتها ومعالجتها ذات صلة حقيقية بحياة الأشخاص اليافعين واليافعات؟
- ☐ هل يشعر الأشخاص اليافعون واليافعات بأي ضغط من الكبار للمشاركة في أنشطة لا تهمهم؟

5. المشاركة الملائمة للأشخاص اليافعين واليافعات

- ☐ هل تستخدم نهج وطرق ملائمة للأشخاص اليافعين واليافعات؟
- ☐ هل طرق العمل تبني الثقة بالنفس بين الأشخاص اليافعين واليافعات من مختلف الأعمار والأجناس والقدرات؟
- ☐ هل تستخدم أماكن اجتماعات ملائمة للأشخاص اليافعين واليافعات؟ هل مثل هذه الأماكن متاحة للأطفال العاملين واللاجئين والفتيات والأشخاص اليافعين واليافعات ذوي الإعاقة؟

6. المشاركة شاملة

□ هل يتم منح الأشخاص اليافعين واليافعات من مختلف الأعمار والأجناس والخلفيات، بما في ذلك الأشخاص اليافعين واليافعات ذوي الإعاقة أو من مجموعات عرقية مختلفة، فرصًا للمشاركة؟

□ هل العملية شاملة وغير تمييزية؟

□ هل يتم تشجيع الأشخاص اليافعين واليافعات على معالجة التمييز من خلال مشاركتهم؟

7. يتم دعم المشاركة من خلال تدريب الكبار

□ هل الموظفون والشركاء ودودون مع اليافعين واليافعات؟

□ هل يتمتع الموظفون بالثقة والمهارات اللازمة لتسهيل مشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات؟

□ هل الموظفون قادرون على تقديم دعم فعال لمشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات في مجتمعهم؟

□ هل يتمتع الموظفون بفرص لتحسين قدرتهم على العمل مع الأشخاص اليافعين واليافعات؟

8. المشاركة الآمنة والحساسة للمخاطر

□ هل الأشخاص اليافعون واليافعات على دراية بتأثير المشاركة أو العواقب المحتملة؟

□ هل يشعر الأشخاص اليافعون واليافعات، بمن فيهم الشباب والفئات الضعيفة الأخرى، بالأمان حول ما إذا كان يمكنهم المشاركة وكيف يمكنهم ذلك؟

□ هل تم تحديد المخاطر وطرق الحفاظ على سلامة الأشخاص اليافعين واليافعات؟

□ هل يعرف الأشخاص اليافعون واليافعات أين يتجهون للحصول على المساعدة إذا شعروا بعدم الأمان أثناء المشاركة في المشروع؟

9. المشاركة المسؤولة

□ هل يتم دعم الأشخاص اليافعين واليافعات للمشاركة في عمليات المتابعة والتقييم؟

□ هل يأخذ البالغون آراء الأشخاص اليافعين واليافعات ومقترحاتهم على محمل الجد ويتصرفون وفقًا لها أو يقدمون مبررًا مناسبًا لعدم اتخاذ إجراءات بشأنها؟

□ هل يتم إعطاء الأشخاص اليافعون واليافعات ملاحظات من المنظمات ذات الصلة حول أي من طلباتهم والمتابعة؟

المصدر: مجموعة أدوات مشاركة اليافعين واليافعات والمراهقين والمراهقات (لا لضياع جيل: 2018).