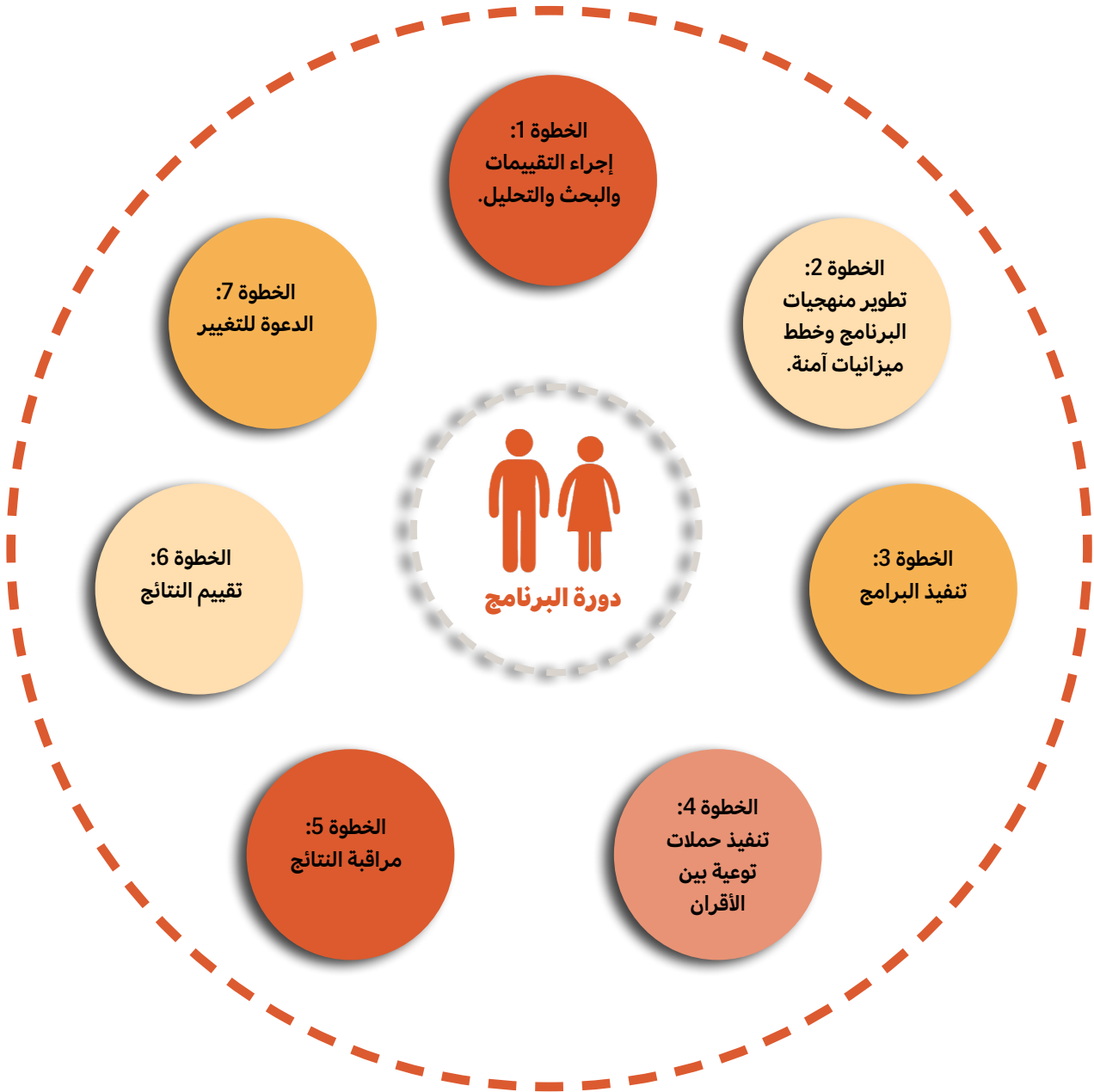


الملحق (د): إجراءات أساسية لزيادة إشراك اليافعين والياфعات في دورة المشروع

هذه أداة مشار إليها في جزء أدوات المشاركة من الفصل الثالث: المشاركة الهادفة. يحدد هذا المصدر الخطوات المطلوبة لزيادة إشراك اليافعين والياфعات في دورة المشروع.

الإجراءات الرئيسية لزيادة مشاركة الأشخاص اليافعون والياфعات في دورة المشروع



الخطوات	المؤشرات
الخطوة ١: إجراء التقييمات، والبحث، والتحليل	• قم بإجراء تحليل للمجموعة المستهدفة (المقترحة) مع التركيز على الرغبة والجدوى ومدى مشاركة الأشخاص اليافعون واليافعات ككل ولكل مكون من مكونات البرنامج • دعم البحوث التي يقودها الأشخاص اليافعون واليافعات للبرامج التي تستهدف المراهقين والمراهقات واليافعين واليافعات وتشملهم • دعم البحث المستمر والسعي وراء الأدلة ذات الصلة بتطوير برامج وخدمات فعالة مناسبة للأشخاص اليافعين واليافعات • يجب أن تكون البيانات مُقسّمة حسب العمر والجنس والقدرة. يجب أن ينظر التقييم أيضًا في مدى استفادة الفئات الضعيفة المختلفة من الأشخاص اليافعون واليافعات من البرامج والخدمات الحالية • تقييم الاحتياجات المحددة، بما في ذلك منظور النوع الاجتماعي، من خلال التشاور وتهيئة الأشخاص اليافعون واليافعات أينما كانوا
الخطوة ٢: تطوير منهجيات البرنامج وخطته وميزانياته الآمنة	• بناء ملكية جميع مكونات البرنامج بوعي بين الأشخاص اليافعين واليافعات. حدد المكونات الأكثر ملاءمة لمشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات في مجموعتك المستهدفة، وأبدأ بها. قم بالمراجعة والضبط كلما تقدّمت مع الأخذ في الاعتبار دائمًا أنها عملية طويلة ولكنها تستحق الاهتمام. • تخصيص (من خلال بند الميزانية) مبلغ ثابت أو نسبة مئوية من الأموال السنوية لمشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات. حدد شخصًا واحدًا على الأقل في البرنامج/المنظمة باعتباره "الشخص الموثوق". تم تكليف هذا الشخص بتعزيز مشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات في المنظمة (تنظيم/إجراء التدريب وتقييم مستويات مشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات ودمج مشاركتهم في الدستور). تجنب إساءة استخدام الأجندة للوصول إلى موارد بشرية رخيصة وسلسة. • التخطيط والميزانية بالتشاور مع الأشخاص اليافعين واليافعات لضمان الشفافية • خلق مساحات مفتوحة مشتركة للأشخاص اليافعين واليافعات والشركاء في المجال الإنساني للقاء والاستماع إلى الأشخاص اليافعين واليافعات وجعل البرنامج مناسبًا لهم • النظر في منح وفد من الأشخاص اليافعين واليافعات مقعدًا في اجتماعات البرنامج وكذلك تشكيل مجموعة/فريق عمل من المستفيدين لتبادل الأفكار بانتظام حول أفكار لأنشطة جديدة
الخطوة ٣: تنفيذ البرامج	• إشراك الأشخاص اليافعين واليافعات في تنفيذ البرامج كمتطوعين وموظفين بأجر وكذلك في مجموعات اليافعين واليافعات
الخطوة ٤: إجراء حملات توعية بين الأقران	• دعم الأشخاص اليافعين واليافعات لإجراء حملات توعية بين الأقران، بناءً على البحث العملي والتخطيط الذي يشارك فيه الأشخاص اليافعون واليافعات • يمكن أيضًا ربطها بجدول مناصرة أوسع

المؤشرات	الخطوات
• توثيق وتقييم وتعديل عناصر مشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات في البرنامج. • تحديد المستويات الحالية والمطلوبة لكل مكون ووضع خطط عمل للتحسين، بما في ذلك الأدوات والآليات والشركاء الرئيسيين والمهام والجدول الزمني. • إعادة النظر في مستوى مشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات بانتظام. توقع مستويات مختلفة ومتغيرة من حيث القدرة والاستعداد والحماس للنهج التعاونية.	الخطوة ٥: مراقبة النتائج
• دعم التقييمات التي يقودها الأشخاص اليافعون واليافعات للبرامج التي تستهدف وتشمل المراهقين والمراهقات والأشخاص اليافعين واليافعات	الخطوة ٦: تقييم النتائج
• سيتم تطوير مشاركة الأشخاص اليافعين واليافعات بشكل أفضل في بيئة مواتية حيث يقوم أصحاب المصلحة الرئيسيين، بما في ذلك الجهات المانحة وإدارة البرنامج والموظفين، بالترويج لها بنشاط.	الخطوة ٧: الدعوة للتغيير

المصدر: مجموعة أدوات مشاركة اليافعين واليافعات والمراهقين والمراهقات (لا لضياع جيل: 2018).