

ANNEXE P : Questions d'évaluation à utiliser avec les adolescent.e.s

Cet outil est référencé dans le [Tableau 6](#) du Chapitre 7 : Données d'actions. Ces questions, bien que non exhaustives, peuvent être utilisées et / ou adaptées pour collecter des informations auprès des adolescent.e.s à travers plusieurs évaluations, telles que des analyses situationnelles, des groupes de discussions (FGD), des entretiens individuels et des connaissances, des attitudes et des pratiques (CAP) des enquêtes. Pour rappel, les praticiens doivent adapter les questions en fonction du contexte, ainsi que pour les différents groupes de populations des adolescent.e.s. Nous avons ajouté [[préciser tous les sous-groupes](#)] pour des questions que nous recommandons d'adapter pour différents sous-groupes d'adolescent.e.s, ainsi que des exemples de questions adaptées pour les adolescent.e.s handicapés (y compris les déficiences cognitives et les handicaps physiques) et les adolescent.e.s lesbiennes, gays, bisexuels, transgenres, queer, intersexuels, asexués+ (LGBTQIA+).

Échantillons de questions pour la réalisation d'évaluations avec des adolescent.e.s	
Questions introductives	Un rappel de toujours commencer par des questions introductives plus douces lorsque vous travaillez avec des adolescent.e.s pour créer un environnement de confiance et amical (voir Cinq principes pour créer une atmosphère de confiance pour le counseling des adolescent.e.s). Exemples de questions à poser aux adolescent.e.s et aux quelles répondre en tant que facilitateur pour créer un dialogue et une atmosphère confortable : • Comment ça va ? • Comment va ta famille ? • Qu'aime-tu faire pour te détendre ? • Avec qui passe-tu ton temps ? • Que fais-tu avec tes amis ? • Quel niveau d'études as-tu ?
Questions KAP sur La Puberté & Menstruation	<i>La puberté et la menstruation</i> • As-tu remarqué des changements dans ton corps récemment ? À ton avis, que cela signifie ? • Qu'est-ce que la puberté ? <i>Note : S'ils ne connaissent pas ce terme, expliquez le terme.</i> Comment la puberté affecte les garçons ? Comment la puberté affecte les filles ? • Qu'est-ce que la menstruation ? <i>Note : S'ils ne connaissent pas ce terme, expliquez le terme.</i> Comment la menstruation affecte les filles ? Est-ce que les filles vont à l'école pendant leurs menstruations ? Les filles sont-elles permises de rester dans leur maison ? Si ce n'est pas le cas, où vont les filles et pendant combien de temps ? • Qu'est-ce qu'un rêve érotique ? <i>Note : S'ils ne connaissent pas ce terme, expliquez le terme.</i> Comment un rêve érotique affecte les garçons ? • Qu'est-ce que la masturbation ? Est-ce uniquement pour les garçons ou pour tous les genres ? <i>Note : S'ils ne connaissent pas ce terme, expliquez le terme</i>
Questions KAP sur Les relations & L'activité sexuelle	<i>Relations</i> • Avec qui aime-tu passer du temps ? Est-ce que tu aimes quelqu'un plus qu'un ami ? Es-tu dans une relation avec quelqu'un ? • Si l'adolescent a répondu « non » à être dans une relation : Est-ce que tu as des sentiments pour quelqu'un ? As-tu déjà parlé avec tes amis de tes sentiments ? • Que cela signifie être dans une relation ? Quel genre de relations vois-tu (filles et garçons, filles et filles, garçons et garçons) ?

Questions KAP sur les relations & l'activité sexuelle

- Les personnes qui sont en relation, que font-elles les unes avec les autres ? Est-ce qu'elles s'embrassent ? Que font-elles d'autre ?
 - Si l'adolescent a répondu « non » à être dans une relation : Qu'est-ce que tu aimes faire avec ton partenaire ? As-tu parlé du sexe ?
 - Si l'adolescent a répondu « non » à être dans une relation : Est-ce que tu parles du sexe avec tes amis ?
 - Peut être remplacer ou ajouter à une question complémentaire : Que font les filles entre elles OU les garçons entre eux OU les adolescent.e.s qui sont handicapés quand ils sont dans une relation ?
- Qui prend la décision dans une relation d'avoir des relations sexuelles ?
- Est-ce que ton partenaire te rejetterait si tu insistais sur le port du préservatif ?
- Une fille peut-elle tomber enceinte après avoir eu une relation sexuelle une seule fois ? Une fille handicapée peut-elle tomber enceinte ? Un garçon handicapé peut-il engrosser une fille ?
- Si une fille tombe enceinte, qui s'occupe du bébé ?
- À quel âge les filles se marient-elles ? Avec qui se marient-ils ?
- À quel âge les garçons se marient-ils ? Avec qui se marient-ils ?
- Qui prend la décision avec qui une fille se mariera ? Qui prend la décision avec qui un garçon se mariera ?
- Quelles sont certaines des influences (fournir des exemples d'influences : la culture, la religion, la pression familiale, monétaire, etc.) qui encouragent les filles à se marier à un plus jeune âge ?
- Quelles sont certaines des influences (fournir des exemples d'influences : des objectifs personnels, des mentors, des valeurs familiales, etc.) qui évitent les filles à se marier à un plus jeune âge ?

L'activité sexuelle

- Quels sont les différents types d'activité sexuelle que des filles et des garçons ont dans la communauté ? Est-ce que les populations d'adolescent.e.s handicapés et adolescent.e.s LGBTQIA+ sont impliquées dans des activités sexuelles ?
- Connais-tu des adolescent.e.s ayant des rapports sexuels dans la communauté ? Si oui, qu'en penses-tu ? À quel âge les garçons commencent-ils à en avoir ? À quel âge les filles commencent-elles à en avoir ? Qui sont leurs partenaires ? Y a-t-il des garçons ayant des rapports sexuels avec d'autres garçons ? Y a-t-il des filles ayant des rapports sexuels avec d'autres filles ? Les filles et garçons handicapés ont-ils des relations sexuelles et avec qui les ont-ils ?
- Les filles ou les garçons [spécifier tous les sous-groupes] ont-ils commencé à avoir des relations sexuelles plus, moins ou à peu près identiques depuis que l'urgence a commencé ? Est-ce que leurs partenaires ont changé depuis que l'urgence a commencé ?
- Quelles sont les différentes raisons pour lesquelles les adolescent.e.s ont des relations sexuelles ?
- Si ton partenaire se retire avant d'éjaculer, peux-tu tomber enceinte ?
- Une fille peut-elle tomber enceinte après avoir eu une relation sexuelle une seule fois ?
- Que peut-il se passer après une relation sexuelle ?
- Quels sont les moyens d'éviter de tomber enceinte ?
- Il y a-t-il beaucoup de filles qui tombent enceintes dans la communauté ? Quelles sont les différentes raisons pour lesquelles les filles de la communauté tombent enceintes ? Quelles sont d'autres des influences (fournir des exemples : des objectifs personnels, l'éducation, etc.) qui évitent les filles de tomber enceintes ?
- Quels types de relations sexuelles sont les plus risqués ou les plus dangereux ? Pourquoi ?

Questions KAP sur les relations & l'activité sexuelle	• Connais-tu des adolescent.e.s qui ont des relations sexuelles pour de l'argent, de la protection ou de la nourriture ? Avec qui ont-ils ces relations sexuelles ? Qu'est-ce que tu sais et que penses-tu de ce genre de situation ? Cela a-t-il changé depuis que l'urgence a commencé ? • Est-ce que certains de vos amis ont eu des relations sexuelles avec une personne qui vend ou qui échange du sexe contre d'autres biens ou services ? Si oui, combien (un peu, beaucoup, la plupart, ou tous) ? • Connaissez-vous des filles / garçons [spécifier tous les sous-groupes] qui ont été forcés d'avoir des relations sexuelles avec d'autres (des soldats, des enseignants, d'autres en position d'autorité) ? Cela a-t-il changé pour ces filles / garçons depuis que l'urgence a commencé ?
Questions KAP sur les services SSR	<i>Disponibilité & accessibilité des services SSR</i> • As-tu vu (de l'art, des panneaux d'affichage, des peintures murales, des brochures, etc.) ou entendu (par radio et / ou à la TV) des informations SSR spécialement pour les adolescent.e.s ? • Tes professeurs, tes parents ou des professionnels de la santé t'ont approché afin de discuter sur des questions liées à ta croissance, en particulier à la puberté et la santé sexuelle et reproductive en général ? • À quel type d'activités communautaires pour les adolescent.e.s et les jeunes participes-tu ? • As-tu accès à suffisamment de produits de menstruations et de méthodes contraceptives ? Si oui, où ? • Trouves-tu que tes établissements de santé locaux sont accessibles ? Est-ce que les établissements et les prestataires sont accueillants ? Si oui, pourquoi ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? D'autres messages : Dois-tu payer pour les services de santé ? Trouves-tu que tes établissements locaux sont accessibles pour les adolescent.e.s handicapés et les adolescent.e.s LGBTQIA+ ? Si oui, pourquoi ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? • Si tu avais une question sur la santé sexuelle ou la santé reproductive, que ferais-tu ? En parlerais-tu à quelqu'un ? Si oui, avec qui te sentirais-tu le plus à l'aise d'en parler ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? • Où préfères-tu trouver des informations sur la santé sexuelle et reproductive ? • Si tu avais un problème de santé sexuelle ou reproductive, que ferais-tu ? Irais-tu voir quelqu'un ? Si oui, qui serait cette personne ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? <i>Qualité des Services SSR</i> • As-tu visité une clinique de santé pour recevoir des services au cours des trois derniers mois ? • Si oui, quelle sorte de services dont tu as avais besoin ou que tu reçois ? Où préfères-tu recevoir des services de santé ? Pourquoi ? Comment as-tu vécu cette expérience ? • La personne à la réception était-elle gentille avec toi ? • As-tu dû attendre longtemps pour des services ? • Comment la personne prestataire de services t'a-t-il traité ? • <i>Remarque : Consultez les questions supplémentaires sur la qualité de services de Annexe I : Liste de contrôle des établissements de santé SSRA.</i> • Si ce n'est pas le cas, pourquoi n'as-tu pas visité une clinique de santé ? <i>Services de santé contraceptive, maternelle & néonatale</i> • D'où les filles obtiennent-elles des moyens contraceptifs ? Ces services sont-ils gratuits ? Est-il difficile ou facile d'obtenir les produits ? • Est-ce que les moyens contraceptifs d'urgence sont-ils disponibles dans ta communauté ? Si oui, comment peux-tu te les procurer ? • Quel type de produits les filles peuvent-elles utiliser ? Quel type de méthodes de contraception les garçons peuvent-ils utiliser ? • Est-ce que les filles handicapées sont-elles contraintes à la stérilisation ? <i>Note : Expliquez le terme si l'adolescent ne le connaît pas.</i>

Questions KAP sur les services SSR

- Si une fille a un bébé, quels sont les services de santé disponibles ? Où vont-elles ?
- Existe-t-il des programmes ou des groupes disponibles pour assister les filles qui ont des bébés ?
- Les filles comprennent-elles les signes de danger dû à leur grossesse et savent-elles quand et où avoir les soins ?

L'avortement

- Que penses-tu qui pousse les filles à avoir des grossesses non désirées en situation d'urgence ?
- Parfois des filles tombent enceintes quand elles ne le veulent pas. Que font les filles qui tombent enceintes mais qui ne le veulent pas ?
 - Y en a-t-il des moyens traditionnelles ? Y a-t-il d'autres moyens ? Où trouvent-elles des soins ?
 - Comment les membres de la communauté se sentent par rapport à ces filles qui veulent terminer leur grossesse ?
 - Est-ce que l'établissement de santé local ou la pharmacie fournit des méthodes d'avortement ? Si oui, connais-tu quelles méthodes fournissent-ils ?
 - Comment les personnes prestataires de services se sentent-elles par rapport à ces filles qui veulent terminer leur grossesse ?
- Est-ce que les filles de la communauté recherchent des services d'avortement pour des grossesses non désirées ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Est-ce que les filles de la communauté recherchent des soins pour des complications post-avortement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Est-ce que les filles handicapées dans la communauté sont-elles contraintes à l'avortement ?
- Selon toi, quel rôle les garçons et les jeunes hommes ont-ils dans les grossesses non désirées et les avortements ?

Les services IST

- Quoi autre peut-il se passer lorsque tu as une relation sexuelle avec quelqu'un ?
- Connais-tu des infections qui peuvent être transmises lors d'une relation sexuelle ? Quelles sortes ? Y a-t-il quelque chose qu'une fille / un garçon peut faire pour éviter ces infections ?
- Si ton / ta partenaire se retire avant d'éjaculer, peux-tu contracter une infection sexuellement transmissible (IST) ou le virus de l'immunodéficience humaine (VIH) / le syndrome d'immunodéficience acquise (SIDA) ? *Remarque : Selon le contexte, d'autres termes peuvent être utilisés pour désigner le VIH / SIDA, consultez les organisations locales et les membres de la communauté afin d'utiliser la terminologie appropriée.*
- Pensez-vous que les filles et les garçons de la communauté risquent de contracter des IST ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Avez-vous entendu parler du VIH / SIDA ? Pensez-vous que cela existe ? Que faire pour prévenir le VIH / SIDA ?
- Savez-vous à quoi sert un préservatif ? Et un préservatif féminin ?
- Vous a-t-on appris à utiliser un préservatif ?
- Des préservatifs sont-ils disponibles pour les adolescent.e.s qui ont des relations sexuelles [précisez tous les sous-groupes] ? Si c'est le cas, où sont-ils disponibles ? Est-ce que les adolescent.e.s les utilisent ? Est-ce que les filles les utilisent ? Est-ce que les garçons les utilisent ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? *Remarque : Si l'adolescent ou l'adolescente est en relation et répond « oui » lorsqu'on lui demande s'il ou elle a des rapports sexuels, demander s'il ou elle utilise des préservatifs et pourquoi ou pourquoi pas.*

Questions KAP sur les services SSR	<i>Les services de VBG</i> • Quels rôles ont les filles dans ta famille et ta communauté ? Quels sont les rôles qu'ont les garçons ? Quels rôles les adolescent.e.s handicapés et les adolescent.e.s et lesbiens, gays, bisexuels, transgenres, queers, intersexuels, asexués + (LGBTQIA+) jouent-ils dans ta famille et ta communauté ? <i>Note : Expliquez chacun des termes si l'adolescent ne connaît aucun des termes faisant partie de LGBTQIA+. Est-ce que les garçons et les filles vont à l'école ?</i> • Qu'est-ce que la violence ? Y a-t-il différentes formes de violence ? La violence a-t-elle augmenté pendant la crise, est-elle restée au même niveau ou a-t-elle diminué ? • Qui sont les auteurs de la violence dans une relation ? Et dans la communauté au sens large / le cadre du camp ? • Est-ce qu'une personne peut toucher une autre personne sans lui avoir demandé ? Te sentirais-tu obligé(e) de lui dire « oui » ? Ou te sens-tu confortable pour lui dire « non » ? • Est-ce qu'une personne peut être forcée à avoir des relations sexuelles ? Comment appelle-t-on cela ? <i>Remarque : S'ils ne connaissent pas le terme « viol », expliquez le terme.</i> • Si une fille ou un garçon était violé, le dirait-il / elle à quelqu'un ? Si oui, à qui ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? Irait-il / elle / iel demander de l'aide à quelqu'un ? Si oui, à qui ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? • Si une fille ou un garçon subit des violences de la part de quelqu'un, où va-t-il / elle ? A qui vont-ils en parler ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Y a-t-il des lieux sûrs pour les enfants et les femmes où les enfants et les filles peuvent se rendre ? • Est-ce que les adolescent.e.s LGBTQIA+ et les adolescent.e.s handicapés encourent plus de dangers liés à la violence ? • Est-ce que des filles ou des garçons ont été victimes de la traite depuis la crise ? <i>Remarque : Si le terme « traite » n'est pas connu, expliquer le terme.</i> • A qui parle-tu lorsque tu es triste, fâchée ou frustré ? Parle-tu aux agents de santé ? Pourquoi ou pourquoi pas ? • Consomme-tu du tabac, de la drogue ou de l'alcool ? Si oui, où les consomme-tu ? Avec qui les consomme-tu ? Comment les consomme-tu ? (fumé, inhalé, injecté, pris en comprimés, mâché)
--	---

Sources : Adapté de [Boîte à outils SSRA pour les contextes humanitaires](#) (UNFPA, Save the Children, 2012); [Les jeunes femmes et l'avortement : Le guide d'évaluation de la situation](#) (Ipas, 2011); [Lignes directrices pour l'analyse de la situation des personnes handicapées](#) (UNICEF, 2013); et [Analyse situationnelle de la santé sexuelle et reproductive des femmes handicapées](#) (UNFPA, 2009).