

ANNEXE U : Modèle de proposition de projet autonome SSRA

Il s'agit d'un outil référencé dans la section Mobilisation des ressources du chapitre 8 : Notes d'orientation et outils pour le gestionnaire. Cet outil fournit des conseils sur ce qu'il faut inclure dans les différentes sections pour une proposition de projet autonome de SSRA.

< NOM DU PROJET SUR LA SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE DES Adolescent.e.s DANS LES CONTEXTES HUMANITAIRES >

< NOM DE L'ORGANISATION >

< Dates de début & de fin du projet proposé >

Contexte

- Décrire, en une ou deux lignes, le contexte général de l'urgence humanitaire en cours.
- Décrire, en une ou deux lignes, les conditions auxquelles les adolescent.e.s sont confrontés dans cette situation d'urgence; par exemple, les adolescent.e.s sont confrontés au déplacement, à la perte de leur famille, à la destruction des installations éducatives et récréatives, et au manque de services de santé, etc.
- Décrire, en deux ou trois lignes, les risques spécifiques auxquels les adolescent.e.s sont confrontés en raison de l'urgence; par exemple, les adolescent.e.s sont plus exposés à la violence basée sur le genre (VBG) et à la traite. Inclure des indicateurs et données de pré-urgence, si disponibles, en particulier si ces indicateurs pertinents auront un impact sur la SSRA dans l'urgence en cours; par exemple, les taux élevés existants de mariages d'enfants, de mariages précoces et forcés ou de grossesses d'adolescentes peuvent être accrus pendant l'urgence.

L'intervention proposée

- Énoncez, en une ou deux lignes, l'intervention proposée et expliquez pourquoi elle est importante dans le contexte décrit ci-dessus.
 - Par exemple, « < NOM DE L'AGENCE reconnaît les menaces aux quelles font face les adolescent.e.s à l'occasion du < NOM DE L'URGENCE >. Pour répondre à leurs risques urgents de santé et de protection, < NOM DE L'AGENCE fournira des services de SSRA, y compris NOM DES SERVICES QUE FOURNIRA L'AGENCE >, depuis < NOM(S) DU DES) LIEU(X) > durant < DURÉE DU PROJET >. »
- Indiquez, sur une ligne, si le projet comprendra d'autres organismes partenaires, y compris tout partenariat avec des organismes gouvernementaux.
- Expliquer comment le projet fera participer de manière significative les adolescent.e.s / jeunes, ainsi que les membres de la communauté, pendant le cycle du programme (conception, mise en œuvre, suivi et évaluation).

Objectif du projet

- En une ligne, indiquez ce que vous attendez de votre programme (le résultat souhaité). Le but du projet constitue la base de l'élaboration des objectifs de votre programme.

C'est par exemple :

- <NOM DE L'AGENCE> vise à réduire les besoins non satisfaits des adolescent.e.s dans le domaine des <PROGRAMMES>

Objectifs du projet & activités

- Les modèles des bailleurs de fonds spécifient généralement comment les objectifs et les activités doivent être définis dans la proposition. Portez une attention particulière à leurs exigences liées au format et au contenu.
- Les objectifs décrivent les résultats que votre programme vise à atteindre et la manière d'y parvenir. En règle générale, vous avez besoin de plus d'un objectif pour atteindre le but de votre projet. Les objectifs doivent être SMART ou spécifiques (qui, quoi et où), mesurables (l'ampleur du changement attendu), réalisables (réalistes avec les ressources du programme, la mise en œuvre prévue et le contexte), pertinents (liés aux objectifs du programme / de l'activité et aux préférences des adolescent.e.s / des jeunes) et limités dans le temps (précisant quand l'objectif sera atteint).
- Voici quelques exemples d'objectifs et d'activités proposés :
 - Objectif 1 : À la date du <MOIS / ANNÉE>, une augmentation <PERCENTAGE> d'adolescent.e.s / de jeunes supplémentaires utiliseront les services de SSR à < LIEU DU PROGRAMME > durant <PÉRIODE DE TEMPS>.
 - Activités :
 - Recueillir des informations de base auprès des établissements de santé sur l'utilisation des services par les adolescent.e.s et les jeunes avant de mettre en œuvre les activités du programme
 - Consulter les adolescent.e.s et les jeunes pour développer et diffuser du matériel d'information sur la SSRA adapté aux jeunes, ainsi que pour fournir un retour d'information sur les moyens de rendre les points de prestation de services plus conviviaux pour les adolescent.e.s / jeunes
 - Identifier les points de distribution de préservatifs, d'informations sur la SSR et d'autres produits de SSR demandés par les adolescent.e.s
 - Former et superviser les travailleurs de la santé pour qu'ils fournissent des services de santé adaptés aux besoins des adolescent.e.s
 - Mettre en application les recommandations des adolescent.e.s / jeunes pour rendre les établissements de santé plus accueillants pour les adolescent.e.s / jeunes
 - Identifier et former les agents de santé communautaires pour s'assurer qu'ils mettent en relation les adolescent.e.s à risque (par exemple les adolescent.e.s handicapés, les adolescentes enceintes, etc) avec les établissements de santé pour les services de SSR

Les donateurs exigent généralement un calendrier de réalisation des activités. Un exemple de calendrier est présenté sous ce tableau.

Résultats proposés

Les indicateurs de rendement (ou de processus) mesurent les activités menées pour atteindre des résultats spécifiques.

Parmi des exemples de résultats proposés, on trouve :

- XX prestataires de soins de santé formés sur la SSRA
- XX établissements de santé qui repartissent les données par âge et par sexe
- XX d'orientations par mois par des agents de santé communautaires formés à l'orientation des adolescent.e.s vers les établissements de santé

Résultats proposés

Les indicateurs de résultats (ou de performance) mesurent les changements résultant des activités du programme, tels que les connaissances, les attitudes, les comportements ou la disponibilité des services.

Parmi des exemples de résultats proposés, on trouve :

- Nombre de patients adolescent.e.s ayant reçu une forme de contraception moderne
- Nombre de patients adolescent.e.s ayant un besoin non satisfait de contraception
- Nombre de patients adolescent.e.s ayant reçu un traitement pour des infections sexuellement transmissibles
- Number of adolescent patients who received treatment for sexually transmitted infections

(Pour plus d'exemples d'indicateurs SSRA, veuillez consulter [Conception de programme](#) sous le Chapitre 7 : Données pour l'action.)

Exemple d'échéancier :

Cet échéancier est destiné aux responsables SSR pour la mise en oeuvre des activités. Les gestionnaires de SSR devraient utiliser des outils de suivi tout au long du projet. Les outils de suivi et les instructions se trouvent dans la section [Mise en œuvre et suivi](#) du Chapitre 7 : Données pour l'action.

ECHEANCIER								
ACTIVITÉ	Novembre				Décembre			
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4
Agir sur la SSRA évaluation								
Développer la documentation SSRA								
Distribuer la documentation SSRA								
Former et superviser les professionnels de santé pour favoriser des services de santé adaptés aux besoins en SSRA								
Mettre en place des services de santé adaptés aux jeunes								
Identifier des professionnels de santé de la communauté pour orienter les adolescentes enceintes vers des établissements de santé								
Visites de suivi mensuelles dans les établissements de santé adaptés aux jeunes								

Source : Adapté des [propositions de projet des membres](#) du sous-groupe de travail SSRA de l'IAWG.