

ANNEXE W : Directives pour les considérations programmatiques

Il s'agit d'un outil référencé dans la section [Mobilisation des ressources](#) du chapitre 8 : Notes d'orientation et outils pour le gestionnaire. Cet outil fournit un tableau de questions directrices du Comité International de Secours (IRC) pour utiliser les résultats de l'évaluation de la SSRA afin de déterminer les besoins en termes de personnel et de budget.

But	Questions
Afin de déterminer si vous devriez budgéter pour un point de contact / responsable / manager de la SSRA	Selon les résultats de votre évaluation, certains de vos employés actuels possèdent-ils les connaissances, les compétences et les attitudes de soutien nécessaires à la fourniture de SSRA ? Dans sa structure actuelle, l'équipe de projet a-t-elle la capacité de coordonner et de mettre en œuvre des activités supplémentaires de facilité, de communauté, de suivi et d'évaluation nécessaires à la mise en œuvre de la programmation de la SSRA ? Ou un soutien et / ou du personnel supplémentaire est-il nécessaire ? Idéalement, un nouveau projet SSRA devrait avoir du personnel SSRA consacré au projet pour en assurer une programmation de haute qualité. Si le financement est limité, le personnel travaillant sur la SSR peut être formé à la SSR et consacrer une partie de son temps au projet de SSR. CONSIDÉRATIONS CONCERNANT LA MISE EN ŒUVRE : EMBAUCE DU PERSONNEL DE LA SSRA Bien que le fait d'avoir une personne consacrée à la SSRA sur tous les projets aiderait à assurer la priorisation et la mise en œuvre des activités de SSRA, cela n'est pas toujours possible dans le cadre des budgets et des structures de personnel des programmes. Ayez un budget réaliste. Si votre organisation ne dispose pas d'un financement durable pour soutenir un poste de SSRA, pensez plutôt à plaider pour qu'une partie du temps soit consacrée à la SSRA à partir d'un poste de SSRA. Cette personne peut être formée (en utilisant les outils et les ressources de cette boîte à outils) sur la façon de fournir des programmes de SSR qui nt aux besoins des adolescent.e.s.
Déterminer les besoins en formation	Sur la base des résultats de votre évaluation, de quelles formations supplémentaires les prestataires de soins de santé auront-ils besoin ? Les personnels de votre propre agence, y compris ceux issus d'autres secteurs ? Les professionnels de santé communautaires ? Les leaders communautaires ? Les adolescent.e.s ? Les parties prenantes locales ?

Pour déterminer le soutien des prestataires de soins de santé	La réalisation graphique du projet intègre-t-elle des activités visant à améliorer l'action menée par le professionnel de santé et un budget est-il alloué à ces activités ? Des activités de surveillance de soutien et de réexamen des données en matière de SSRA sont-elles incluses ? Au-delà de la phase initiale de l'urgence, votre organisation a-t-elle évalué les normes sociales et sexospécifiques qui influent sur la SSRA ?
Déterminer quelles activités sont nécessaires au niveau de la communauté	Quelles activités communautaires doivent être mises en œuvre pour les adolescent.e.s ? Pour leurs parents ou autres adultes les influençant ? Peuvent-elles être intégrées dans les stratégies et plateformes de mobilisation communautaire existantes ?
Intégrer de manière significative la participation des adolescent.e.s dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation du projet	Quels sont les coûts liés à la garantie de la participation des adolescent.e.s aux évaluations initiales et aux réunions de conception du projet ? En cas d'utilisation d'un cadre participatif, les activités de participation, de sensibilisation et de coordination requises sont-elles budgétées ?

Source : Note d'orientation du programme SSRA (IRC, 2019).