

# ANEXO RR: guía de DGF para SSRA

Se menciona esta Herramienta en la [tabla 6](#) del capítulo 7: información para la acción. Las discusiones de grupos focales (DGF) pueden utilizar una guía estandarizada con preguntas, comenzando con preguntas más generales y pasar de a poco hacia el tema que se va a discutir. Esta Herramienta provee un ejemplo de un DGF realizado por el equipo de Save the Children en Yemen con adolescentes, entre las que se incluyen chicas adolescentes casadas, chicas adolescentes solteras y chicos adolescentes. La guía de DGF contiene consideraciones y ajustes para cada una de las preguntas según el público, así como una guía sobre cómo presentar, pasar a otros temas, y cerrar la sesión del DGF.

***Nota: este es un ejemplo de un DGF de un equipo de Save the Children en Yemen. No se utilizaron todas las preguntas listadas a continuación durante la discusión con los distintos grupos de adolescentes, pero estas preguntas les ayudaron a guiar la discusión.***

**Áreas seleccionadas para DGF:** Tuban, Hota, Radfan y Yafe. En Tuban y en Hota la población urbana y la composición sociocultural son similares. Radfan y Yafe representan una población rural. Sin embargo, Radfan y Yafe no tienen entornos similares. La idea es realizar un DGF por cada una de las áreas mencionadas. Cada grupo focal puede tener una mezcla de adolescentes y jóvenes.

**Introducción:** gracias por participar en esta discusión hoy. Su participación es voluntaria. Esto significa que usted es libre de elegir si participa o no. Si decide que no quiere participar durante la discusión, por favor siéntase en la libertad de irse en cualquier momento. [*Instrucción para el moderador: tome la autorización de Sheik antes de comenzar el DGF.*]

Hoy vamos a hablar acerca de sus experiencias con los servicios de salud en la comunidad. Estamos interesados en conocer sus opiniones sobre los servicios de salud y la información que se ofrece a los adolescentes y los jóvenes en su comunidad. No hay respuestas correctas o incorrectas para ninguna de las preguntas. No les voy a preguntar acerca de sus experiencias personales, pero si quieren compartir algo que consideren interesante y se sienten cómodos, esto puede ayudar a nuestra investigación. Además, si alguien no se siente cómodo para responder una pregunta, es libre de no hacerlo. Las ideas y las opiniones de todos los miembros del grupo son importantes para nosotros. Les pedimos que respeten las opiniones de los demás. Esto significa que dejaremos que cada persona hable y escucharemos lo que los demás tienen que decir. También les pedimos que mantengan en privado todo lo que se diga en esta discusión y que no compartan nada fuera de esta sala. Como mencioné anteriormente, no se escribirá su nombre y todas las respuestas serán confidenciales. La razón por la que estamos recopilando esta información es para comprender su experiencia con los servicios de salud que nuestra organización y otras organizaciones ofrecen a los adolescentes y jóvenes y, en la medida de lo posible, mejorar los servicios en base a la información que compartan con nosotros.

Antes de empezar, ¿alguien tiene alguna pregunta? Genial, gracias. Comencemos.

## Preguntas introductorias

---

1. ¿Podrían decir su nombre y lo que les gusta hacer para divertirse?
2. ¿Cómo es su día normal?
  - a. En otras palabras: ¿qué hacen durante el día?
3. ¿Qué quieren ser cuando sean mayores? ¿Cuáles son sus objetivos?

## Preguntas sobre salud

---

4. Cuando te enfermas, ¿qué haces?
  - a. Investigación: ¿con quién hablas? ¿Hablas con tus amigos? ¿Dónde encuentras información sobre salud?
5. ¿Te surgió alguna duda sobre tu salud o sobre los cambios de tu cuerpo? Si es así, pregunte qué dudas.
6. ¿Dónde vas cuando te enfermas?
7. ¿Has tenido que asistir a alguna clínica de salud?
  - a. Investigación: ¿Para qué? ¿Cómo fue tu experiencia? (pregunte sobre el personal de servicio, la seguridad para llegar al centro o si pueden ir sin un cuidador) ¿Alguien te acompañó a la clínica? Si la respuesta es sí, ¿quién te acompañó al centro de salud? ¿Te sentiste cómodo y pudiste preguntar o tu acompañante habló con el proveedor del servicio?
  - b. Si no has ido a una clínica de salud para acceder a los servicios, ¿por qué no lo has hecho?
8. ¿Qué sabes sobre los cambios que están ocurriendo en tu cuerpo?
  - a. Investigación - **Chicas**: ¿cómo cambia el cuerpo de una chica cuando pasa de ser una niña a ser una mujer? ¿Qué significan estos cambios?
  - b. Investigación - **Chicos**: ¿cómo cambia el cuerpo de un chico cuando pasa de ser un niño a ser un hombre? ¿Qué significan estos cambios?
9. ¿A quién acudes cuando quieres consejos acerca de los cambios en tu cuerpo? ¿De dónde obtienes la información sobre estos temas? Investigue más - ¿Hablas con tus compañeros o amigos para obtener información y consejos? ¿Consultas los medios de comunicación o la Internet? Por favor, explique.

## Preguntas sobre el matrimonio precoz

10. Para preguntar **a las adolescentes**: ¿qué funciones suelen tener las niñas y las mujeres en tu comunidad? ¿Qué funciones tienen los niños y los hombres en tu comunidad? ¿Alguna de esas funciones ha cambiado recientemente o en los últimos años? ¿Hay un cambio de roles para acceder a los servicios de atención de la salud? ¿Te dan permiso fácilmente para salir de la casa para acceder a los servicios de salud?
  - a. Realice las siguientes preguntas **a los chicos adolescentes**: ¿qué papeles cumplen los niños y los hombres en tu comunidad? ¿Qué papeles suelen cumplir las niñas y las mujeres en tu comunidad? ¿Alguna de esas funciones ha cambiado recientemente o en los últimos años? ¿Hay un cambio de roles para acceder a los servicios de atención de la salud?
11. ¿A qué edad suele casarse la gente en tu comunidad?
  - a. Investigación: Chicas ¿a qué edad suelen casarse las chicas en esta zona?
  - b. Investigación: Chicos ¿A qué edad suelen casarse los chicos en esta zona?
12. ¿Conoces a chicos y chicas que se hayan casado antes de cumplir los 18 años? Si la respuesta es sí, ¿por qué lo han hecho? ¿Por qué crees que esos chicos o chicas se casaron? ¿La decisión fue suya o de alguien más?
13. ¿Que opinas de que los chicos y chicas se casen antes de los 18 años? ¿Crees que fue buena idea casarte cuando lo hiciste? ¿Preferirías casarte más tarde?
  - a. Utilice las siguientes preguntas para las **adolescentes solteras**: ¿crees que es una buena práctica o dirías que las chicas jóvenes no deberían casarse a esta edad? ¿Qué pasa si una chica se casa con un hombre mayor con recursos? ¿Es una buena idea entonces?
  - b. Realice las siguientes preguntas a los **chicos adolescentes**: ¿crees que casarse antes de los 18 años para los chicos es una buena práctica o dirías que eso no debería suceder? ¿Qué pasa si una joven (menor de 18 años) se casa con un hombre mayor (20 años o más)? ¿Es una buena idea entonces?
14. Para las **adolescentes casadas**: ¿cómo afecta el hecho de casarse a una edad temprana a las chicas y a los chicos de esta zona? Describe cómo es tu vida como una chica joven casada.
  - a. Utilice las siguientes preguntas para las **adolescentes solteras**: Si te casas a una edad temprana, ¿cómo afectará esto a tus metas? ¿Puedes seguir yendo a la escuela si te casas a una edad temprana?
  - b. Utilice las siguientes preguntas para los **chicos adolescentes**: Si te casas a una edad temprana, ¿cómo afectará esto a tus metas? ¿Puedes seguir yendo a la escuela si te casas a una edad temprana?

**Conclusión:** con esto concluye nuestro debate de grupo focal. Muchas gracias por venir y compartir sus ideas y opiniones con nosotros. Como dijimos anteriormente, esperamos utilizar la información que proporcionaron hoy para mejorar los servicios de salud, tanto para ustedes como para otros adolescentes y jóvenes de esta comunidad. Si tienen alguna pregunta, por favor, comuníquense con nosotros.

Fuente: debate de grupo focal para adolescentes en Yemen (Save The Children, 2019).