

ANEXO W: Orientación para las consideraciones programáticas

Esta es una Herramienta a la que se hace referencia en la sección sobre [movilización de recursos](#) del capítulo 8, “Notas de orientación y Herramientas para los administradores/las administradoras”. Esta Herramienta proporciona una tabla de preguntas de orientación del Comité Internacional de Rescate (IRC) para usar los hallazgos de la evaluación de SSRA para determinar las necesidades de personal y presupuesto.

Meta	Preguntas
Determinar si se debería presupuestar un punto focal/oficial/gerente de la SSRA	<p>Sobre la base de las conclusiones de su evaluación, ¿tiene el personal actual los conocimientos, las capacidades y actitudes de apoyo para la prestación de SSRA? ¿Tiene el equipo del proyecto, en su estructura actual, la capacidad para coordinar e implementar instalaciones adicionales, comunidades y actividades de monitoreo y evaluación necesarias para implementar la programación de SSRA? ¿O se necesita ayuda y/o personal adicional?</p> <p>Lo ideal sería que un nuevo proyecto de SSRA tuviera personal de SSRA dedicado al proyecto para asegurar una programación de alta calidad. Si la financiación es restringida, el personal que trabaja en SSR puede ser capacitado en SSRA y dedicar parte de su tiempo al proyecto de SSRA.</p> <p>CONSIDERACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN: CONTRATAR PERSONAL DE SSRA</p> <p>Si bien tener una persona dedicada a SSRA en todos los proyectos ayudaría a garantizar la priorización y la implementación de las actividades de SSRA, esto no siempre es factible dentro de los presupuestos de los programas y las estructuras de personal. Sea realista con su presupuesto. Si su organización no tiene financiamiento sostenido para apoyar una posición de SSRA, piense en abogar por que se dedique una porción de tiempo a SSRA desde una posición de SSR. Esta persona puede recibir capacitación (utilizando Herramientas y recursos de este conjunto de Herramientas) sobre cómo proporcionar programas de SSR que responda a las necesidades de los adolescentes.</p>
Determinar las necesidades de formación	Con base en las conclusiones de esta evaluación, ¿qué formación adicional necesitarán los proveedores de salud? ¿El personal de su propia agencia, incluyendo los de otros sectores? ¿Agentes comunitarios de salud? ¿Líderes comunitarios? ¿Adolescentes? ¿Partes interesadas locales?

Para determinar el apoyo de los proveedores de salud	¿Integra el diseño del proyecto actividades destinadas a mejorar las actitudes de los y las profesionales sanitarios y están presupuestadas esas actividades? ¿Se incluyen las actividades de supervisión y revisión de datos de apoyo de la SSRA? Más allá de la fase inicial de la emergencia, ¿su organización ha evaluado las normas sociales y de género que influyen en la SSRA?
Para determinar qué actividades a nivel comunitario se necesitan	¿Qué actividades a nivel comunitario deberían realizarse para los y las adolescentes? ¿Para sus padres y otros adultos influyentes? ¿Pueden integrarse en las estrategias y plataformas de movilización comunitaria existentes?
Integrar de manera significativa la participación de los y las adolescentes en el diseño, la implementación y la evaluación del proyecto	¿Cuáles son los costos relacionados con la garantía de la participación de los y las adolescentes en las evaluaciones iniciales y en las reuniones de diseño de proyectos? Si se utiliza un marco de participación, ¿se presupuestan las actividades de participación, divulgación y coordinación necesarias?

Fuente: Nota de orientación del programa de SSRA (IRC, 2019).