

Analyse de la situation chez les adolescents en matière de santé sexuelle et reproductive en situations d'urgence

Lorsque la situation d'urgence est stabilisée, une analyse de celle-ci fournira des informations sur le niveau de base des besoins des adolescents et des services fournis en matière de santé reproductive, permettant à l'organisme de hiérarchiser les interventions au démarrage des services complets de santé reproductive. Les analyses de la situation peuvent passer par plusieurs méthodes de recueil des données, notamment des données secondaires, des entretiens approfondis, des groupes de discussion, une cartographie de la communauté et des évaluations d'établissements.

Comme indiqué au début de cette section, des considérations éthiques doivent être prises en compte dans le cadre de l'analyse de la situation. A défaut, il n'est pas souhaitable de procéder à l'analyse.

Exemple : groupes de discussion

Les groupes de discussion supposent une planification et une préparation importantes. Il importe de bien choisir les participants, qui doivent être du même âge et du même sexe, avoir un niveau comparable d'éducation, parler la même langue et appartenir au même milieu socio-économique. Les discussions organisées dans le cadre d'une évaluation pour un programme de SSRA, par exemple, peuvent se dérouler au sein de groupes séparés d'adolescents, d'adolescentes non mariées, d'adolescentes mariées, de forces et groupes armés, de garçons livrés à eux-mêmes, etc. Le nombre idéal de participants par groupe de discussion doit être compris entre 8 et 10 personnes. Outre les participants, le groupe de discussion

doit compter un animateur chargé de poser les questions et d'animer la rencontre, et un rédacteur chargé de documenter les débats. Les participants, l'animateur et le rédacteur doivent s'asseoir en cercle pour encourager une participation égale et empêcher toute domination d'un individu sur les autres.

L'objet de la discussion doit être préalablement défini et un guide de questions développé. Le nombre idéal de questions posées dans un groupe de discussion est compris entre 10 et 12. Il convient de prévoir du temps pour poser les questions et permettre une discussion approfondie. Si le temps fait défaut ou s'il y a trop de questions, les informations obtenues pourraient s'avérer superficielles et peu intéressantes pour le programme. En général, au minimum deux discussions doivent être organisées avec chaque groupe, en ajoutant des participants supplémentaires dans chacun d'eux jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'informations nouvelles.

(D'autres directives de sélection des participants, d'organisation des groupes de discussion et d'analyse des données sont proposées dans les « Suggestions de lecture » en fin de section.)

Le tableau suivant propose différents types de questions à poser aux parties prenantes dans les groupes de discussion afin de recueillir des informations sur les besoins et pratiques de santé reproductive des adolescents. Pour chaque groupe, les responsables de programmes doivent choisir un maximum de 10 à 12 questions tout en les adaptant à leur contexte.

Questions sur l'analyse de la situation chez les adolescents en matière de santé sexuelle et reproductive en situations d'urgence				
	Adolescents	Parents	Chefs de communauté	Personnel de santé
Connaissances, attitudes et comportements des adolescents	<ul style="list-style-type: none"> Les adolescents dans la communauté ont-ils des relations sexuelles ? Si oui, à quel âge les garçons commencent-ils ? Et les filles ? Y a-t-il eu un changement depuis le début de l'urgence ? Qui sont leurs partenaires ? Leurs partenaires ont-ils évolué depuis le début de l'urgence ? Comment peut-on éviter de tomber enceinte ? Quels sont les moyens modernes à disposition ? Existe-t-il des méthodes traditionnelles ? Une fille peut-elle tomber enceinte la première fois ? Peut-elle tomber enceinte si elle n'a eu qu'un seul rapport sexuel ? Connaissez-vous les infections possibles d'être contractées lors de relations sexuelles ? De quel type sont-elles ? Existe-t-il une solution que les adolescent(e)s peuvent utiliser pour éviter ces infections ? Avez-vous entendu parler du SIDA ? Y croyez-vous ? Que peut-on faire pour se protéger ? Des préservatifs sont-ils mis à la disposition des adolescents actifs sexuellement ? Si oui, où ? Les adolescents les utilisent-ils ? Les filles ? Les garçons ? Si non, pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> Quels membres de la famille ou adultes les adolescents peuvent-ils consulter pour demander de l'aide ou un conseil ? Comment aborderiez-vous les problèmes de santé sexuelle et reproductive (puberté, menstruations, relations sexuelles et maternité) avec vos enfants ? 	<ul style="list-style-type: none"> Quelle est l'attitude de la communauté vis-à-vis des programmes de santé sexuelle et reproductive des adolescents mis en œuvre actuellement ou par le passé ? Quel est l'âge moyen du mariage pour les filles dans la communauté ? Pour les garçons ? Note-t-on une différence depuis le début de l'urgence ? Quelles sont les raisons du mariage ? Ont-elles changé depuis le début de l'urgence ? 	<ul style="list-style-type: none"> Où les adolescents de la communauté se procurent-ils un traitement contre les IST ? Une contraception ? Des soins prénatals ? Des soins à l'accouchement ? En cas de grossesse non désirée ? Que faites-vous lorsqu'un(e) adolescent(e) non marié(e) se présente avec une IST ? Pour des conseils et un dépistage du VIH ? Pour une contraception ? Pour des soins prénatals ? Pour des soins à l'accouchement ? Pour une grossesse non désirée ? Après une agression sexuelle ? Comment qualifieriez-vous les connaissances des adolescents sur la bonne utilisation du préservatif ? Comment vous occupez-vous d'un(e) adolescent(e) marié(e) qui se présente dans l'établissement pour des services de santé sexuelle et reproductive ?

Suite ▶

Questions sur l'analyse de la situation chez les adolescents en matière de santé sexuelle et reproductive en situations d'urgence

Adolescents	Parents	Chefs de communauté	Personnel de santé
<p>Risques pour les adolescents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les pratiques sexuelles des adolescents dans la communauté ? Quels types de relations sexuelles sont les plus à risque ? Pourquoi ? • Quelles sont les raisons pour lesquelles les adolescents ont des relations sexuelles ? Certains types de partenaires sont-ils plus à risque pour les adolescents ? Pourquoi ? • Connaissiez-vous des adolescents, filles ou garçons, qui ont eu des relations sexuelles en échange d'argent, d'une protection ou de nourriture ? Avec qui ont-ils des relations sexuelles ? Que savez-vous et que pensez-vous de ce type de situation ? Y a-t-il une différence depuis le début de l'urgence ? • Certains de vos amis ont-ils eu des relations avec un(e) prostitué(e) ? Si oui, combien ? (quelques-uns, beaucoup, la plupart, tous). • Connaissiez-vous des filles/garçons à qui des relations sexuelles ont été imposées (par un soldat, un professeur, un adulte en position d'autorité) ? Y a-t-il une différence depuis le début de l'urgence ? • Qu'est-ce qu'un viol d'après vous ? Si une fille ou un garçon se faisait violer ici, en parlerait-il/elle à quelqu'un ? Si oui, à qui ? Si non, pourquoi ? Irrait-il/elle demander de l'aide à quelqu'un ? Si oui, à qui ? Si non, pourquoi ? • Y a-t-il des garçons qui ont des relations sexuelles avec d'autres garçons ? • Quelles sont les influences qui peuvent conduire les adolescentes de la communauté à tomber enceintes ? • Quelles sont les influences qui les empêchent de tomber enceintes ? • Les garçons/filles ont-ils peur d'attraper le SIDA ? Pensez-vous que les adolescents de la communauté sont susceptibles d'attraper le virus du SIDA ? Pourquoi ou pourquoi pas ? • Pensez-vous que les adolescents de la communauté sont susceptibles d'attraper des IST ? Pourquoi ou pourquoi pas ? • Consommez-vous du tabac, des drogues ou de l'alcool ? Si oui, où ? Avec qui ? Comment ? (drogues fumées, inhalées, mâchées, injectées, absorption de pilules). 	<ul style="list-style-type: none"> • Que peut-on faire pour réduire le nombre d'adolescentes enceintes ? • Les adolescents de la communauté sont-ils susceptibles de contracter des IST ou le VIH ? Pourquoi ou pourquoi pas ? • Quels types de rites traditionnels de passage ou de cérémonies sont pratiqués dans la communauté ? (mutilations génitales féminines, mariage forcé, levirat, etc.) Exposent-ils les adolescents à des risques ? Pourquoi ou pourquoi pas ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adolescents de la communauté sont-ils susceptibles de contracter des IST ou le VIH ? Sont-ils exposés au risque de grossesse ? Pourquoi ou pourquoi pas ? • Comment les adolescents de la communauté résolvent-ils les conflits ? • Quel est l'âge moyen du mariage pour les garçons et filles de la communauté ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est l'âge moyen de la première naissance au sein de la communauté ? • Quels types de rites traditionnels de passage ou de cérémonies sont pratiqués dans la communauté ? (mutilations génitales féminines, mariage forcé, enlèvement, levirat, etc.) Quels en sont les impacts sanitaires ?

Questions sur l'analyse de la situation chez les adolescents en matière de santé sexuelle et reproductive en situations d'urgence				
Adolescents	Parents	Chefs de communauté	Personnel de santé	
<p>Accessibilité et disponibilité des informations et services de SSRA</p> <ul style="list-style-type: none"> Si vous aviez une question sur la santé reproductive ou sexuelle, que feriez-vous ? En parleriez-vous à quelqu'un ? Si oui, à qui ? Si non, pourquoi ? Si vous aviez un problème de santé reproductive ou sexuelle, que feriez-vous ? Iriez-vous voir quelqu'un ? Si oui, qui ? Si non, pourquoi ? Où vous procureriez-vous des contraceptifs si vous en aviez besoin ? D'autres idées ? Sont-ils payants ? Est-il difficile ou facile d'obtenir des contraceptifs ? Les filles tombent parfois enceintes sans le vouloir. Que font-elles dans ce cas-là ? Quels sont les moyens modernes à disposition ? Quelles sont les solutions traditionnelles ? 	<ul style="list-style-type: none"> Où les adolescents peuvent-ils trouver des informations sur la santé sexuelle et reproductive ? Où pensez-vous qu'ils devraient trouver ces informations ? Où les adolescents peuvent-ils se présenter pour obtenir des services de santé sexuelle et reproductive, y compris pour des services de planning familial ? Que pensez-vous de l'accès des adolescents aux contraceptifs et préservatifs ? Pour quelles raisons les adolescents n'iraient-ils pas demander des soins pour des problèmes de santé sexuelle et reproductive ? 	<ul style="list-style-type: none"> Où les adolescents peuvent-ils trouver des informations et services de santé reproductive, y compris pour le planning familial ? Où pensez-vous que les adolescents devraient trouver des informations sur la santé sexuelle et reproductive ? Les adolescents ont-ils accès à la contraception et aux préservatifs ? Qu'en pensez-vous ? Pour quelles raisons les adolescents n'iraient-ils pas demander des soins pour des problèmes de santé sexuelle et reproductive ? 	<ul style="list-style-type: none"> Comment faudrait-il répondre aux besoins de santé sexuelle et reproductive des adolescents de la communauté ? Quels programmes sanitaires ou opportunités ont été créés pour toucher les adolescents ? Par qui ? Pour quelles raisons les adolescents n'iraient-ils pas demander des soins pour des problèmes de santé sexuelle et reproductive ? 	

SUGGESTIONS DE LECTURE :

1. FHI. « Focus Group Guide ». *HIV Rapid Assessment Guide*. p. 47, 2001. <http://www.fhi.org/en/HIV/AIDS/pub/guide/RapidAssessmentGuide/index.htm>.
2. RHRC. *Monitoring and Evaluation Toolkit*. RHRC, 2004. [http://rhrc.org/resources/general%5Ffieldtools/toolkit/index.htm\[b1\]](http://rhrc.org/resources/general%5Ffieldtools/toolkit/index.htm[b1]).